

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОП.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

Код и наименование специальности	36.02.05 Кинология
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологической службы»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2024г. N 206н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Базунова А.А., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

Макеевка-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Основы ветеринарии и зоогигиены составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. - выявлять заболевших животных;
- У 2 - выполнять несложные ветеринарные назначения;
- У 3 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- У 4 - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

знать:

- З 1 - нормы зоогигиены;
- З 2- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- З 3 - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- З 4 - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- З 5 - основные типы гельминтозов животных;
- З 6 - заболевания, общие для человека и животных;
- З 7 - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- З 8 - приемы оказания первой помощи животным;
- З 9- обладать общими и профессиональными компетенциями.

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности

по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	68
лекции	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Формы промежуточной аттестации	Экзамен 4

2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1. Основы зоогигиены	12		12	8	4	
Тема 1.1. Взаимодействие собаки с внешней средой	6		6	4	2	
Тема 1.2. Ветеринарно - санитарные требования к содержанию собак	6		6	4	2	
Раздел 2. Основы патологической анатомии и физиологии	6		6	4	2	
Тема 2.1. Ветеринарно - санитарные требования к содержанию собак	6		6	4	2	
Раздел 3. Основы клинической диагностики	8		8	6	2	
Тема 3.1. Общие и клинические исследования собак	2		2	2		
Тема 3.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	6		6	4	2	
Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	6		6	4	2	
Тема 4.1. Гигиена водоснабжения и поения собак	4		4	2	2	
Тема 4.2. Ветеринарно- санитарный надзор за содержанием собак	2		2	2		
Раздел 5 Инфекция и инфекционная болезнь	6		6	4	2	

Тема 5.1 Учение об инфекции	2		2	2		
Тема 5.2. Заболевания общие для человека и животных	4		4	2	2	
Раздел 6. Учение об инвазионных болезнях	10		10	6	4	
Тема 6.1. Классификация паразитарных болезней	4		4	2	2	
Тема 6.2. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак	6		6	4	2	
Раздел 7. Незаразные болезни.	4		4	2	2	
Тема 7.1. Основы ветеринарной хирургии	4		4	2	2	
Раздел 8. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	10		10	8	2	
Тема 8.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях	2		2	2		
Тема 8.2 Виды и сроки дезинфекции	2		2	2		
Тема 8.3. Методы дезинсекции и дератизации	4		4	2	2	
Тема 8.4. Участие в дегельминтизации.	2		2	2		
Раздел 9 Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	6	14	6	4	2	
Тема 9.1. Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве	4		4	2	2	
Тема 9.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	2		2	2		
Итого:	68	14	68	46	22	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, 3, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3		
4 семестр: объём ОП - 72 часа, лекции – 46 часа, ПЗ -22 часа, самостоятельная работа - 4 часа					
Раздел 1. Основы зоогигиены					
Тема 1.1. Взаимодействие собаки с внешней средой		Содержание учебного материала	4	ОК КПК 1.1. ЛР 15. ЛР 18 ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Значение зоогигиены, ветеринарии в кинологии. Ознакомление с материалами промежуточной аттестации.			
		Влияние физических свойств атмосферного воздуха и зоогигиенические нормы для собак.			
		Практическое занятие № 1. Определение температуры, воздушной пыли.	2	ОК 1. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 3; ОИ 2;
Тема 1.2. Ветеринарно - санитарные требования к содержанию собак		Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием и уходом за собаками.			
		Практическое занятие № 2. Ветеринарно-санитарные правила при кормлении собак	2	ОК 1. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
Раздел 2. Основы патологической анатомии и физиологии					
Тема 2.1. Учение о болезни. Смерть. Общая этиология,		Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 3. ПК 1.5 ЛР 13 ЛР 48.	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2;
		Учение о болезни. Смерть.			

патогенез		Общая этиология. Общий патогенез.			ДИ 1
		Практическое занятие № 3. Основные виды иммунитета.	2	ОК 1.ОК 3. ПК 1.5 ЛР 13 ЛР 48 ОК 1.ОК 3. ПК 1.5 ЛР 13 ЛР 48.	ОИ 2; ОИ 3;
Раздел 3. Основы клинической диагностики					
Тема 3.1. Общие и клинические исследования собак		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 3;
		Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.			
Тема 3.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных		Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1 ОИ 2;
		Методы введения лекарственных веществ, ингаляции, компрессы постановка клизм.			
		Лекарственные вещества. Правила их применения, условия и сроки хранения.			
		Практическое занятие № 4. Дозировка введения лекарственных веществ собакам.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак					
Тема4.1. Гигиена водоснабжения и поения собак.		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде.			
		Практическое занятие № 5. Гигиена поения собак. Биологические показатели загрязнения воды.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
Тема 4.2. Ветеринарно-санитарный надзор		Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	

за содержанием собак					
Раздел 5 Инфекция и инфекционная болезнь					
Тема 5.1 Учение об инфекции		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Учение об инфекции. Основные распространенные инфекционные болезни собак			
Тема5.2. Заболевания общие для человека и животных		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство.			
			Практическое занятие № 6.Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.	2	
Раздел 6. Учение об инвазионных болезнях					
Тема 6.1. Классификация паразитарных болезней		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1
		Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней.			
			Практическое занятие №7. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22
Тема 6.2. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак		Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Способы дачи лекарственных средств. Основные приемы ухода за больной собакой.			
			Практическое занятие №8. Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22

Раздел 7. Незаразные болезни.					
7.1. Основы ветеринарной хирургии		Содержание учебного материала			
		Общее понятие о травме. Профилактические мероприятия по предупреждению травматизма животных.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №9 Обрезка хвостов, купирование ушей, удаление аденомы третьего века.	2		
Раздел 8. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных					
Тема 8.1. Участие в противозпизоотиче ских мероприятиях		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин.			
Тема 8.2 Виды и сроки дезинфекции		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1
		Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства.			
Тема 8.3. Методы дезинсекции и дератизации		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства.			
			Практическое занятие №10 Классификация дезинсекционных средств. Правила их применения, условия и сроки хранения.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22
Тема 8.4. Участие в дегельминтизации		Содержание учебного материала			
		Противопаразитарные средств, их классификация. Правила применения, условия и сроки хранения.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
Раздел 9. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний					
Тема 9.1. Организация и проведение		Содержание учебного материала			
		Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК	ОИ 3; ДИ 1

профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве				5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №11. Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний собак	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
Тема 9.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных		Содержание учебного материала			
		Профилактические и противоэпизоотические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Самостоятельная работа. Микрофлора почвы - основной резервуар микрофлоры в природе. Микрофлора воды, воздуха, тела собак Виды питомников. Содержание собак в школах-питомниках служебного собаководства.	14		
		Экзамен	6		
		Всего	72		

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ветеринарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Зоогигиена: учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2018. - 464 с.

2. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология: учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2018.-336 с (www.biblioclub.ru)

3. Седов Ю. Д. Техника введения лекарственных веществ животным. - Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 96 с. (www.biblioclub.ru)
Дополнительная литература: 1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.

4. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.

5. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.

6. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)

Дополнительные источники

1. Аликаев, В. А. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Аликаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2024. — 256 с. — 978-5-906371-75-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под ред. А. Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2024. — 384 с. — 978-5-906371-80-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

3. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Загл. с экрана.

4. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162388>

5. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>. — Загл. с экрана.

6. Федоренко И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100783>. — Загл. с экрана.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены: учебно-методическое пособие / Е.И. Попков - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2024. – 12с.

Интернет ресурсы:

Кинолог 1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация

2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>- электронная библиотека 3.<http://kinlib.ru/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: – выявлять заболевших животных; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. Знания: – нормы зоогигиены; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; – заболевания, общие для человека и животных; – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным; – обладать общими и профессиональными компетенциями.	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка понимания содержания усвояемой темы дисциплины; б) проверка знания полученного материала; в) проверка выполнения практических заданий; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс- опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
--	--	--

окружающих		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности